

附件 2

辽宁省中等职业学校文化课教师面试测试标准

类别	序号	测试项目	测评要素	分值
基本素养	1	职业认知	较强的从教愿望,对中等职业教育教师职业有高度的认同,对教师工作的基本内容和职责有清楚的了解	2
			了解中等职业学校学生特点,关爱学生,尊重学生、平等对待学生,关注每个学生的成长	3
	2	心理素质	活泼、开朗,有自信心	3
			情绪稳定、有较强的情绪调节能力	2
	3	仪表仪态	衣着整洁,仪表得体,符合教师职业特点	2
			行为举止端庄稳重大方,教态自然,肢体表达得当	3
教学能力	4	言语表达	语言流畅,表述准确,语音、语调、语气、语速适宜	8
			善于倾听、交流,有亲和力	7
	5	思维品质	思维缜密,富有条理	3
			迅速地抓住核心要素,准确地理解和分析问题	4
			看待问题全面,思维灵活	4
			具有创新性的解决问题的思路和方法	4
	6	教学设计	了解课程的目标与要求、准确把握教学内容	4
			能根据学科的特点,确定具体的教学目标、教学重点和难点	3
			教学设计体现学生的主动性	3
	7	教学实施	情境创设合理,关注学习兴趣和激发	6
			教学内容表达和呈现系统、清楚、准确	10
			有与学生交流的意识、能够激发学生自主学习意识,主动创设问题,提出的问题富有启发性	4
			板书设计突出主题,层次分明,板书工整、美观、适量	8
			教学环节安排合理,时间节奏控制恰当,教学方法和手段运用有效	7
8	教学评价	能对学生个体及学习小组进行过程性和阶段性评价	5	
		能客观地评价和反思教学效果	5	